

Potenzialanalyse 2020/2021

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



**Terence Droste
Diplom-Psychologe**

Warum Studien- und Berufswahlorientierung?

2

- Es gibt über 380 Ausbildungsberufe und mehr als 18.000 Studiengänge
- 75% aller Schulabgänger wählen seit Jahrzehnten 15 Berufe
- 8 von 10 Abiturienten haben keine konkreten Berufsziele
- Je nach Fakultät brechen bis zu 50% der Studierenden ihr Studium ab
- Bis 30% der Auszubildenden treten ihre Stelle nicht an oder brechen ab



Wer ermöglicht die Potenzialanalyse?


3

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



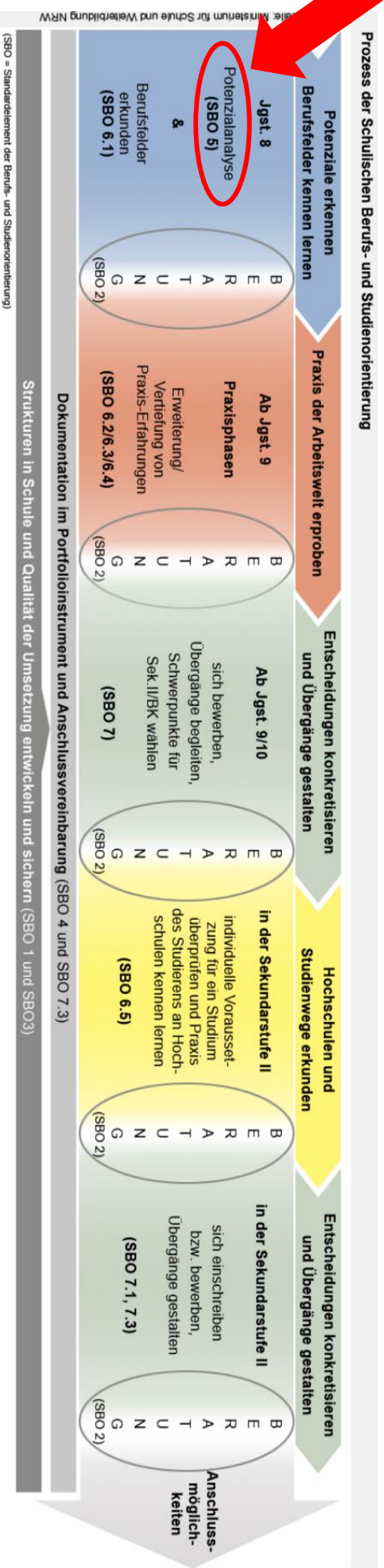
 Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**
Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“
- Förderung durch das Land NRW und den Europäischen Sozialfonds
- Systematischer Prozess der Studien- und Berufsorientierung
- Definition von verbindlichen Standardelementen
- „Potenzialanalyse“ als ein zentrales Standardelement
- Begleitet durch Kommunale Koordinierungsstelle

KAoA und Potenzialanalyse (PA)



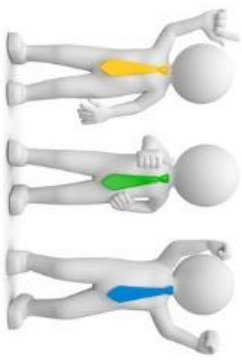
Ziele der Potenzialanalyse

- Unterstützung bei der Wahl der Berufsbereiche
- Erkennung und Nutzung von Schlüsselqualifikationen
- Ermittlung von studien- und berufsfeldorientierten Neigungen und Interessen

=> **Keine** Berufsberatung, **keine** konkreten Berufsempfehlungen!

Die Ergebnisse der Potenzialanalyse...

5



- stellen den Eindruck dar, den mehrere Beobachter an diesem Tag gewonnen haben



- sind eine Momentaufnahme, die das Verhalten in verschiedenen Situationen widerspiegelt
- sind nicht für alle Zeit festgelegt, die Aussagekraft ist zeitlich begrenzt



- liefern Ideen und Anstöße, um Interesse an neuen Berufsfeldern zu wecken
- bieten Hilfestellungen bei dem Start in die Berufs- und Studienorientierung

Erfasste Kriterien

Persönliches Potenzial

- Motivation / Leistungsbereitschaft
- Kreativität
- Sorgfalt
- Geduld

Methodisches Potenzial

- strukturiertes Vorgehen
- Problemlösen
- Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung

Praktisches Potenzial

- Handgeschicklichkeit
- räumliches Vorstellungsvermögen
- Sprachkompetenz

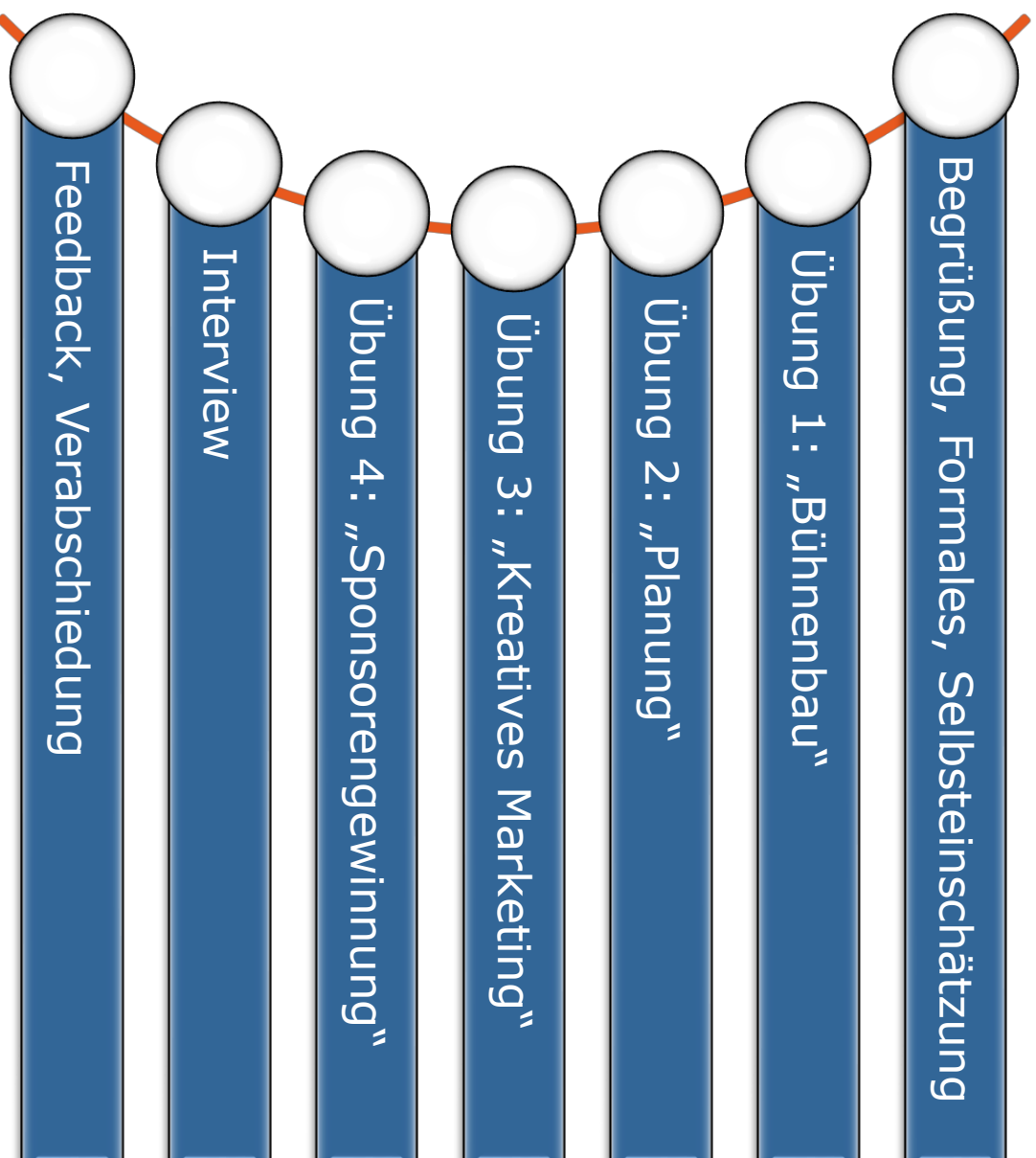
Soziales Potenzial

- Teamfähigkeit und Kooperation
- Achtsamkeit
- Kommunikationsfähigkeit



Ablauf der Potenzialanalyse

7



- Mitzubringen sind bitte
- Schreibutensilien
- Scheren
- Klebestifte
- und ggf. Verpflegung



Die Auswertung

Das Feedbackgespräch findet an einem separaten Termin in der Schule statt.

Potenzialanalyse

KEIN ABSCHLUSS OHNE ABSCHLUSS
Bewertungsskala: 1 bis 5

Potenzialanalyse

Für Herrn Max Mustermann

24.12.2020

t-droste

Hindelskauen 56-60
53804 Much
Tel.: 0 22 45 / 60 02-0
Fax: 0 22 45 / 60 02-19
E-Mail: info@t-droste.de
Web: www.t-droste.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ABSCHLUSS
Bewertungsskala: 1 bis 5

© T-droste - Computerpraktische Diagnostik und Evaluation

Potenzialanalyse

KEIN ABSCHLUSS OHNE ABSCHLUSS
Bewertungsskala: 1 bis 5

Ergebnisdokumentation

Für: Max Mustermann

Im Nachfolgenden sind die wichtigsten Informationen zu deiner Potenzialanalyse kurz zusammengefasst.

Zu Beginn der Potenzialanalyse haben wir dich um eine Selbsteinschätzung deiner Stärken und Kompetenzen gebeten. In der Tabelle findest du deine Einschätzung (in Form der gestrichelten Linie) und die von uns beobachteten Stärken (mit einer durchgezogenen Linie) dargestellt.

Potenziale	1	2	3	4	5
Motivation / Leistungsbereitschaft	•	•	•	•	•
Kreativität	•	•	•	•	•
Sorgfalt	•	•	•	•	•
Geduld	•	•	•	•	•
Handgeschicklichkeit	•	•	•	•	•
räumliches Vorstellungsvermögen	•	•	•	•	•
Sprachkompetenz	•	•	•	•	•
strukturiertes Vorgehen	•	•	•	•	•
Problemlösen	•	•	•	•	•
Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung	•	•	•	•	•
Teamfähigkeit und Kooperation	•	•	•	•	•
Achtsamkeit	•	•	•	•	•
Kommunikationsfähigkeit	•	•	•	•	•

Soziales Potenzial

Methodische Potenziale

Praktische Potenziale

Persönliche Potenziale

Berufswunsch hast du folgendes angegeben:

© T-droste - Computerpraktische Diagnostik und Evaluation

Potenzialanalyse

KEIN ABSCHLUSS OHNE ABSCHLUSS
Bewertungsskala: 1 bis 5

Auswertung

Ergebnisse auf die Berufsbereiche ergibt sich folgendes Bild:

Berufsbereich	Potenzialanalyse	Ausprägung
Handwerklich	Interesse	•••••
IT	Potenzialanalyse	•••••
IT	Interesse	•••••
IT	Potenzialanalyse	•••••
IT	Interesse	•••••
IT	Potenzialanalyse	•••••
IT	Interesse	•••••

Soziales Potenzial

Motivation / Leistungsbereitschaft

Bist du bereit, dich mit vollem Einsatz einzubringen? In den Übungen und Rollenspielen kommen wir bei dir eine hohe Motivation und Leistungsbereitschaft beobachten. Zum Beispiel indem du zügig arbeitest die Arbeitsschritte ernst nimmst und die Initiative ergreifst.

Methodische Potenziale

Achtsamkeit

Hast du schnell neue Ideen, wie du Lösungen finden kannst? Bei der Lösung von Problemstellungen scheintst du immer kreative Ansätze zu finden. Du verfügst über eine ausgeprägt realistische Vorgehensweise und kannst dir leicht mehrere Lösungen für eine Aufgabe oder ein Problem vorstellen. Die gefundenen Lösungen liegen über dem Durchschnitt in deiner Altersgruppe.

© T-droste - Computerpraktische Diagnostik und Evaluation

Potenzialanalyse

KEIN ABSCHLUSS OHNE ABSCHLUSS
Bewertungsskala: 1 bis 5

DU HAST POTENZIAL!

Teilnahme an der Potenzialanalyse am 24.12.2020

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

erfolgreichen Start auf dem Weg deiner beruflichen Orientierung gemacht. Es werden noch viele weitere Schritte zu bewältigen sein. Wir wünschen dir viel Erfolg bei der Suche nach einem Berufswunsch, der dich interessiert. Du wirst dich in der Zukunft noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse konnten wir folgende Stärken bei dir beobachten:

- Motivation / Leistungsbereitschaft
- Kreativität
- Sorgfalt
- Geduld
- Handgeschicklichkeit
- räumliches Vorstellungsvermögen
- Sprachkompetenz
- strukturiertes Vorgehen
- Problemlösen
- Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung
- Teamfähigkeit und Kooperation
- Achtsamkeit
- Kommunikationsfähigkeit

© T-droste - Computerpraktische Diagnostik und Evaluation

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen finden Sie auch
auf **www.t-droste.de/pa**



Kontakt

t-droste

Computergestützte Diagnostik und Evaluation



Hündekausen 56-60
53804 Much

Telefon: 02245 / 6002-0

E-Mail: Info@t-droste.de

Web: www.t-droste.de



Zertifiziert nach AZAV

Zertifikat Nr.: T-02544-2316

