

Methodenkonzept des DBG Wiehl

Jahrgang 5

Methodentag: Lernen lernen und Lions quest

E = Einführung V = Vertiefung A/W = Anwendung/Wiederholung GS = Grundschule KL= Klassenleiterstunde * die Zahl in Klammern bezeichnet die Jahrgangstufe, in der E, V bzw. A/W schwerpunktmäßig vorgenommen werden

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• 5-Schritt-Lesetechnik	D		
	• Gemeindebibliothek besuchen: Bücher suchen und ausleihen	D		
	• selektives Markieren und Unterstreichen	D		
	• Stichwortsammlungen	E		
	• <i>mind maps</i> erstellen	E	Bi (6)	Re (7)
	• Beschreiben von Bildvorgaben	Bi		
	• Erstellen von Pfeildiagrammen und Kreisläufen	Bi		
	• Auswerten von Statistiken	Ph		
	• Entnehmen relevanter Informationen aus einem Filmausschnitt	Ma		
	• Informationen verstehen und in mathematischen Modelle übersetzen	Ma		
	• Maßstab	Ek	Ma	
	• Koordinaten	Ma	Ek	
	• Bibelstellen auffinden	Re		
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• Beobachtungen aufschreiben	D		
	• Heft-/Mappenführung	KL	D (6)	
	• Bild- und Wortkarten	E		
	• Steckbriefe erstellen	Bi (5/6)		
	• Bildproduktion / Farbe	Ku		
	• Einfache Kompositionen und Klanggestaltungen realisieren	Mu		
Ergebnisse präsentieren	• Lerntagebuch	Sp		
	• ausführliche Referate	D	D (7)	Ek (9)
	• Gedichtvorträge	D		
	• Steckbriefe	Bi (5/6)		
	• Lernplakate	Re	Ph	Ma
	• Eigene Ergebnisse darstellen und diskutieren	Ma		
	• Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen präsentieren	Ma		
Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Bewegungsabläufe präsentieren	Sp		
	• Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Ma	Sp (6)	Ch (7)
	• Wochenplan als GA	D		
	• Gruppenpuzzle: <i>Think-pair-share/Jigsaw</i>	D	Bi (7)	E (8)
	• Rollenspiele	Re	E (6)	Ek (7)
Mit anderen einfühlsam und erfolgreich	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E (9)
	• Rollenspiele	Re	E (6)	Ek (7)
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E (9)

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• 5-Schritt-Lesetechnik	D		
	• Gemeindebibliothek besuchen: Bücher suchen und ausleihen	D		
	• selektives Markieren und Unterstreichen	D		
	• Stichwortsammlungen	E		
	• <i>mind maps</i> erstellen	E	Bi (6)	Re (7)
	• Beschreiben von Bildvorgaben	Bi		
	• Erstellen von Pfeildiagrammen und Kreisläufen	Bi		
	• Auswerten von Statistiken	Ph		
	• Entnehmen relevanter Informationen aus einem Filmausschnitt	Ma		
	• Informationen verstehen und in mathematischen Modelle übersetzen	Ma		
	• Maßstab	Ek	Ma	
	• Koordinaten	Ma	Ek	
	• Bibelstellen auffinden	Re		
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• Beobachtungen aufschreiben	D		
	• Heft-/Mappenführung	KL	D (6)	
	• Bild- und Wortkarten	E		
	• Steckbriefe erstellen	Bi (5/6)		
	• Bildproduktion / Farbe	Ku		
	• Einfache Kompositionen und Klanggestaltungen realisieren	Mu		
Ergebnisse präsentieren	• Lerntagebuch	Sp		
	• ausführliche Referate	D	D (7)	Ek (9)
	• Gedichtvorträge	D		
	• Steckbriefe	Bi (5/6)		
	• Lernplakate	Re	Ph	Ma
	• Eigene Ergebnisse darstellen und diskutieren	Ma		
	• Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen präsentieren	Ma		
• Bewegungsabläufe präsentieren	Sp			
Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Ma	Sp (6)	Ch (7)
	• Wochenplan als GA	D		
	• Gruppenpuzzle: <i>Think-pair-share/Jigsaw</i>	D	Bi (7)	E (8)
	• Rollenspiele	Re	E (6)	Ek (7)
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E (9)
Mit anderen einfühlsam und erfolgreich	• Rollenspiele	Re	E (6)	Ek (7)
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E (9)

	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente auswerten 	Ph		
	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Meinung bilden (Behauptungen mit Beispielen belegen) 	Re		
	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen 	Ek	Ma (6)	Bi (9)
Umgang mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte beschreiben (Darstellungen beschreiben: Bilder zur Energieumwandlung); mit eigenen Worten wiedergeben, beschreiben von Bildvorgaben 	Ph	Ma	
	<ul style="list-style-type: none"> • zuordnen von Texten zu Bildvorlagen 	E		
	<ul style="list-style-type: none"> • erstellen von Bildkarten 	E		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder betrachten, kommentieren und befragen 	Re	Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • eigene und fremde Gestaltungen beschreiben 	Re	Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Deutungsansätze zu Bildern begründen 	Ku		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben, analysieren und bewerten 	Ku		
	<ul style="list-style-type: none"> • Perzepte anfertigen 	Ku		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsmuster beschreiben 	Sp		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche zu Bildern 	Mu		
	<ul style="list-style-type: none"> • Malen zu Musik 	Mu		
Umgang mit Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercheaufträge im Internet 	Bi		
	<ul style="list-style-type: none"> • Internetzugang 	D	Bi	

Jahrgang 6

Methodentag: Präsentationstechniken

E = Einführung V = Vertiefung A/W = Anwendung/Wiederholung GS = Grundschule KL= Klassenleiterstunde * die Zahl in Klammern bezeichnet die Jahrgangstufe, in der E, V bzw. A/W schwerpunktmäßig vorgenommen werden

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• Techniken der Bilderfassung	Ge		
	• Quellenarbeit	Ge		
	• Vokabellerntechnik	E	F/L	
	• Erfassen auditiver Texte in Stichworten	E		
	• Techniken der Texterschließung	E		
	• Mikroskopieren	Bi		
	• Strategien zur Konfliktbewältigung (<i>fair play-Gedanke</i>)	Sp (5)	Sp	Sp (7)
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• Portfolio erstellen	D		
	• <i>mind maps</i> erstellen	E (5)	Bi	Re (7)
	• Lernplakate / Wandzeitung	Bi	Re	D
	• Vokabelsammlung	E		
	• Bildproduktion / Grafik	Ku		
	• Versuchsprotokolle erstellen	Bi	Ch (7)	Ph (8)
Ergebnisse präsentieren	• Buchreferate	D		
	• Gedichtvorträge	D		
	• Rollenspiele	Re (5)	E	Ek (7)
	• Kurzreferate	Ph	E (8)	L (9)
	• Steckbriefe	Bi (5/6)		
	• Wiedergabe zielsprachlicher Inhalte	E		
	• Lernplakate	Re	Ph	Ma
	• Anleiten von Unterrichtsphasen	Sp		
	• Bewegungsabläufe präsentieren	Sp		
	• Übersetzungen vortragen und erläutern	L		
	Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Ma (5)	Sp
• Wochenplan als GA		D		
• Rollenspiele		Re (5)	E	Ek (7)
• Diskussionen führen		D (5/6)	Re (7)	E (9)
Mit anderen einfühlsam und erfolgreich kommunizieren	• Rollenspiele	Re (5)	E	
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (8)	E (9)
	• bei Lösung von Problemen im Team arbeiten, über Lösungswege und Darstellungen sprechen, Fehler finden, erklären und korrigieren	Ma		
	• Gestaltungsversuche von Texten und Bildern, Choreographien entwickeln, Klassenmusizieren, Spielszenen zu Musik entwickeln	Mu		
	• einfache themenbezogene Konversation mit dem Partner	F		

	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Strategien zur Konfliktbewältigung (<i>fair play</i>-Gedanke), Entwicklung von Fähigkeiten zur Gruppenbildung 	Sp (5)	Sp	Sp (7)
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Teamentwicklung, Einführung in die Rückmeldetechniken zu Bewegungsausführungen 	Sp		
Selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen: Lerntyp herausfinden, Memorierungsmethoden praktizieren („Eselsbrücken“), Lernverfahren (Lernkartei, Lernsoftware, ...) auf das eigene Behalten herausfinden und praktizieren, Wörter durch den Kontext erkennen 	E (5)	L/F	
	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen 	Ek (5)	Ma	Bi (9)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernevaluation des eigenen Lernfortschritts 	E		
	<ul style="list-style-type: none"> • (Er-) Klären unbekannter Wörter 	F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Textüberarbeitung 		E	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetempo steigern: <i>skimming</i> und <i>scanning</i> 	E		
	<ul style="list-style-type: none"> • Karten lesen 		Ge	
	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Modellen 		Bi	
	<ul style="list-style-type: none"> • Heft-/Mappenführung 	KL(5)	D	
	<ul style="list-style-type: none"> • sorgfältiger Umgang mit Arbeitsgeräten 		Ku	Bi
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente durchführen 		Bi	
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente auswerten 		Bi	
Umgang mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Schaubildern 	Ge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Bildarbeit (beschreiben) 	Ge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Deutungsansätze begründen 		Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder analysieren (Raumdarstellung) 		Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Zeichnungen und Bilder beschreiben und erläutern 	L		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche zu Bildern 			Mu
Umgang mit Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche 		D	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeindebibliothek besuchen (Bücher suchen und ausleihen) 		D	

Jahrgang 7

Methodentag: Lern- und Arbeitsorganisation

E = Einführung V = Vertiefung A/W = Anwendung/Wiederholung GS = Grundschule KL= Klassenleiterstunde * die Zahl in Klammern bezeichnet die Jahrgangstufe, in der E, V bzw. A/W schwerpunktmäßig vorgenommen werden

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• Texte zusammenfassen	F		
	• Wortschließungstechniken	F		
	• Arbeit mit einsprachigem bzw. zweisprachigem Wörterbuch	E	F	
	• Nachschlagen im Duden und Fremwörterlexikon	D		
	• Handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit Sach- und lit. Texten aus verschiedenen Epochen	D		
	• Stellungnahme	D		
	• Texte gliedern und Teilüberschriften finden	D		
	• Brainstorming	E		
	• Auswerten von Landkarten	Bi		
	• Analyse von Statistiken und Schaubildern	Ma		
• Beschreibung von Bewegungsmustern	Sp			
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• Protokolle schreiben	D		
	• Versuchsprotokolle erstellen	Bi (5)	Ch	Ph (8)
	• Tabellen erstellen	Bi		
	• Diagramme anfertigen	Ma		
	• Lernplakat / Wandzeitung		Bi	Re
	• <i>Placemat</i>	Ek	D (8)	E (9)
	• Animationen erstellen	Ku		
	• Klanggestaltung in grafischen und traditionellen Notationen	Mu		
• Tempusprofile erstellen	La			
Ergebnisse präsentieren	• Sinngemäßes, angemessenes Vortragen eigener u. fremder Texte		D	
	• Präsentationen von Stellungnahmen		D	
	• Lernplakate		Bi	Ma
	• Vortragen von dialogischen Texten	E		
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re	E (9)
	• ausführliche Referate (mediengestützt, d.h. ggf. Handouts und Visualisierung)	D (5)	D	Ek (9)
	• Schulgottesdienste	Re		
	• Lösungswege und Problembearbeitungen in kurzen vorbereiteten Beiträgen präsentieren		Ma	
	• Anleiten von Unterrichtsphasen		Sp	
	• Bewegungsabläufe präsentieren		Sp	
• Rollenspiele	Re (5)	E (6)	Ek	
Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Ma (5)	Sp (6)	Ch
	• Gruppenpuzzle: <i>Think-pair-share/Jigsaw</i>	D (5)	Bi	E (8)
	• Rollenspiele	Re (5)	E (6)	Ek

	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen führen 	D (5/6)	Re	E (9)
Mit anderen einfühlsam und erfolgreich kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibgespräch, Planspiel 		ER	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen führen 	D (5/6)	Re	E (9)
	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren angemessene und konstruktive Kritik 		PK	
	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit 		Bi	
	<ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren in Alltagssituationen 		F	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Placemat</i> 	Ek	D (8)	E (9)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdifferenzierung von Mediationstechniken 		E	
	<ul style="list-style-type: none"> • weiterführende Strategien zur Konfliktbewältigung (<i>fair play</i>-Gedanke) 	Sp (5)	Sp (6)	Sp
	<ul style="list-style-type: none"> • Teamarbeit bei Gestaltungsaufgaben (induktive Vorgehensweise), kriterienorientiertes Feedback 		Sp	
Selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen: Lerntyp herausfinden, Memorierungsmethoden praktizieren („Eselsbrücken“), Lernverfahren (Lernkartei, Lernsoftware, ...) auf das eigene Behalten herausfinden und praktizieren, Wörter durch den Kontext erkennen 			L/F
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernevaluation des eigenen Lernfortschritts 		E	
	<ul style="list-style-type: none"> • (Er-)Klären unbekannter Wörter 		E	
	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben 		Re	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetempo steigern: <i>skimming</i> und <i>scanning</i> 		E	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen lesen 		Ma	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme lesen 		Ma	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen/Gegenüberstellungen, Diagrammen zum Ordnen von Textinformation erstellen 	Bi	Ch	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mind maps</i> erstellen 	E (5)	Bi (6)	Re
	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen kritisch hinterfragen (u.a. Quellenverlässlichkeit, Skalierungen) 	Ek		
	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Meinung bilden (Behauptungen mit Beispielen belegen) 		D	
Umgang mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder analysieren und interpretieren (Comis – Handlungsabläufe) 		Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildinterpretation 	L		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeptionsbeispiele aus Kunst und Musik einbeziehen 	L		
	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungs- und Wahrnehmungstraining 	Sp		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche zu Bildern 		Mu	
Umgang mit Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Einbeziehung elektronischer Medien (E-Mail und Internet) 	E		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentationen mit PPP 	D		
	<ul style="list-style-type: none"> • Geometriesoftware, Tabellenkalkulation 	Ma		

Jahrgang 8

Methodentag: Lern- und Arbeitsorganisation in der Fremdsprache

E = Einführung V = Vertiefung A/W = Anwendung/Wiederholung GS = Grundschule KL= Klassenleiterstunde * die Zahl in Klammern bezeichnet die Jahrgangstufe, in der E, V bzw. A/W schwerpunktmäßig vorgenommen werden

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• Auswertung von Schaubildern	Ge		
	• Redeanalyse	Ge		
	• Statistikinterpretation	Ge		
	• Untersuchung von Karikaturen	Ge		
	• Verfassen von Inhaltsangaben	E		
	• Umformulieren von Textvorgaben mit eigenen Worten	E		
	• Strategien der Bedeutungserschließung unbekannter Wörter	E		
	• Auswertung von Internetrecherche	E		
	• Schreibkonferenz	E		
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• Tabellenkalkulation	Ma		
	• Messreihen und Diagramme	Ma	Ph	Ch
	• Concept Maps und Flussdiagramme kausaler Zusammenhänge	Ek	Ph	Ch
	• Versuchsprotokolle erstellen	Bi (5)	Ch (7)	Ph
Ergebnisse präsentieren	• Sinngemäßes, angemessenes Vortragen eigener und fremder Texte		D	
	• Präsentationen von Stellungnahmen		D	
	• Präsentationen mit Medienunterstützung	Ek	Ma (9)	
	• Kurzreferate	Ph (6)	E	L (9)
	• Lösungswege und Problembearbeitungen in kurzen vorbereiteten Beiträgen darstellen		Ma	
	• Lernplakate	Ma		
	• Podiumsdiskussion		Ek	
Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Gruppenpuzzle: <i>Think-pair-share/ Jigsaw</i>	D (5)	Bi (7)	E
	• <i>Placemat</i>	Ek (7)	D	E(9)
	• Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen vergleichen und bewerten			Ma
	• Gestaltungsversuche von Texten und Bildern, Choreographien entwickeln, Klassenmusizieren, Spielszenen zu Musik entwickeln			Mu
	• Planspiel, Entscheidungsfindung, Konferenz, Bürgerversammlung (Globalisierung)		F	
	• Parlamentarisches Debattieren, Parlamentssituation, Podiumsdiskussion			Ek
	• Einüben verschiedener Formen des freien Sprechens, Hot chair, gallery walk, Schreibkonferenz		Ek	
	• Fotostory an Vorbildern orientiert		E	
	• Teamarbeit bei Gestaltungsaufgaben (induktive Vorgehensweise), kriterienorientiertes Feedback			Sp

Selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen: Lerntyp herausfinden, Memorierungsmethoden praktizieren („Eselsbrücken“), Lernverfahren (Lernkartei, Lernsoftware, ...) auf das eigene Behalten herausfinden und praktizieren, Wörter durch den Kontext erkennen 			L/F
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernevaluation des eigenen Lernfortschritts 			Ma
	<ul style="list-style-type: none"> • (Er-)klären unbekannter Wörter 			D
	<ul style="list-style-type: none"> • Textüberarbeitung 			D
	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen/Gegenüberstellungen, Diagrammen zum Ordnen von Textinformation erstellen 			Ma
	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen kritisch hinterfragen (u.a. Quellenverlässlichkeit, Skalierungen) 		Ek	
Umgang mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen beschreiben, analysieren und deuten 	Ge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Schaubildern 	Ge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Bildern 			Ge
	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektiven in Bildern 	Ku	Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eigener Bildkonzepte 	Ku	Ku	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder bewerten 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder präsentieren 	Ku		
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildinterpretation 	Ku	L	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungs- und Wahrnehmungstraining 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche zu Bildern 		Mu	
Umgang mit Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • historische Erkenntnisse werden in graphischen Verfahren und durch einfache Medienunterstützung (OHP, Computer, Beamer) vorgetragen. 	Ge		

Jahrgang 9

Methodentag: Knigge und Bewerbungstraining

E = Einführung V = Vertiefung A/W = Anwendung/Wiederholung GS = Grundschule KL= Klassenleiterstunde * die Zahl in Klammern bezeichnet die Jahrgangstufe, in der E, V bzw. A/W schwerpunktmäßig vorgenommen werden

Methodenkategorie	Inhalte	E*	V*	A/W*
Informationen suchen und zusammenfassen	• Zeitzeugenbefragung	Ge		
	• Kommentar schreiben	F		
	• Zitieren	D		
	• zunehmend selbstständig Informationsquellen nutzen (u.a. Zeitungen, Filmen)	D		
	• gezielt Stichpunkte aufschreiben	D		
	• Vermittlung eigener Meinungen durch das Verfassen argumentativer Texte	E		
	• Übertragen von Informationen in spezielle Textformate (Bewerbung, Lebenslauf)	E		
	• Ausdifferenzierung der Informationsbeschaffung durch das Internet	E		
Ergebnisse dokumentieren und gestalten	• PPP & Webseiten erstellen		Ma	
	• Tabellenkalkulation			
	• Zitieren und Quellen angeben	D		
	• Texte überarbeiten	D		
	• Formelsammlung erstellen	Ma		
	• Bewerbung / Lebenslauf	D	E	
Ergebnisse präsentieren	• Statistische Auswertungen	Bi	E	
	• Kurzvorträge anhand von Stichpunkten			D
	• Präsentationen mit Medienunterstützung	Ek (8)	Ma	
	• Mündliche Prüfung		E	
	• Vorstellungsgespräche		D	
	• Lernplakate			Bi
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E
	• Schulgottesdienste			Re
	• Lösungswege und Problembearbeitungen in kurzen vorbereiteten Beiträgen präsentieren			Ma
	• Differenzierter Umgang mit verschiedenen Präsentationsformen			Ma
	• Anleiten von Unterrichtsphasen			Sp
	• Bewegungsabläufe präsentieren			Sp
	• Kurzreferate	Ph (6)	E (8)	L
Eine Aufgabe in Gruppen lösen	• Gruppenpuzzle: <i>Think-pair-share/ Jigsaw</i>	D (5)	Bi (7)	E
	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E
	• <i>Placemat</i>	Ek (7)	D (8)	E
Mit anderen einfühlsam und erfolgreich kommunizieren	• Diskussionen führen	D (5/6)	Re (7)	E
	• sachlich, differenziert und konstruktiv Kritik üben			D
	• Problembearbeitungen überprüfen und bewerten			Ma

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche von Texten und Bildern, Choreographien entwickeln, Klassenmusizieren, Spielszenen zu Musik entwickeln 			Mu
	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefende Strategien zur Konfliktbewältigung (psychologische Aspekte des Sporttreibens) 			Sp
	<ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit bei komplexen Spielhandlungen entwickeln, kriterienorientierte Feedback 			Sp
Selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabellernen: Lerntyp herausfinden, Memorierungsmethoden praktizieren („Eselsbrücken“), Lernverfahren (Lernkartei, Lernsoftware, ...) auf das eigene Behalten herausfinden und praktizieren, Wörter durch den Kontext erkennen 		L/F	
	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen 	Ek (5)	Ma (6)	Bi
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen für die Klassenarbeit: Zeitplanung, effektiv üben 			Ma
	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben 			Re
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetempo steigern: <i>skimming</i> und <i>scanning</i> 			E
	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen lesen 			Bi
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme lesen 			Bi
	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Modellen 			Bi
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente planen 			Ph
	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen kritisch hinterfragen (u.a. Quellenverlässlichkeit, Skalierungen) 			Ge
	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Meinung bilden (Behauptungen mit Beispielen belegen) 			Ge
Umgang mit Bildern	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Bildern (historische Bildquellen) 			Ge
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildanalyse 	F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen interpretieren 	F		
	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungs- und Wahrnehmungstraining 			Sp
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsversuche zu Bildern 			Mu
	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung von Bild und Ton 	Mu		
Umgang mit Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ausführliche Referate (mediengestützt, d.h. Handouts und mit Powerpoint als Visualisierung) 	D (5)	D (7)	Ek
	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche 		D Ek	
	<ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse 		Ge	
	<ul style="list-style-type: none"> • animierte Bevölkerungsdiagramme 	Ek		
	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Landkarten 	Ek		
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Präsentationsprogramme 	Ge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Methode zur Auswertung von Dokumentarfilmen und historischen Spielfilmen 		Ge	
	<ul style="list-style-type: none"> • Medien als Basis des Wissenserwerbs benutzen und kritisch analysieren lernen 		Ge	
	<ul style="list-style-type: none"> • historische Erkenntnisse werden in graphischen Verfahren und durch ausdifferenzierte Medienunterstützung (PPP) vorgetragen 		Ge	
	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz eines Graphiktaschenrechners zum Entdecken von Eigenschaften bei Funktionen 		Ma	

Jahrgang 10

Methodentag: Vorbereitung auf die ZP 10 in M, E, D

Vertiefung aller Methoden aus Jahrgang 5 – 9

Jahrgang 11

Methodentag: Methoden zur Textfassung und Textverarbeitung in der Oberstufe